

Procès-verbal du Conseil d'école de Revonnas du 9 Novembre 2021

1 Présentation du nouveau conseil d'école

- Résultats des élections.

115 parents inscrits, 46% de participation. 5 candidats élus à la majorité : 4 titulaires Mme Donin, Mme Leggui, Mme Viannet, Mme Beyeklian et 1 suppléante : Mme Mayer

- Rôle du conseil d'école.

Il vote le règlement intérieur de l'école. Il adopte le projet d'école préparé par l'équipe pédagogique. Il donne son avis et présente des suggestions sur le fonctionnement de l'école (activités périscolaires, restauration scolaire, hygiène scolaire, protection et sécurité des enfants...) Il est consulté sur l'utilisation des fonds alloués ou recueillis par l'école. Il est consulté par le maire pour l'utilisation des locaux scolaires en dehors des heures d'ouverture de l'école. Il est informé du choix des manuels scolaires et du matériel pédagogique. Il est informé de la composition des classes et des effectifs. ; il est constitué de l'équipe enseignante, des représentants de parents d'élèves, du maire et des conseillers chargés des affaires scolaires ; du DDEN (Délégué Départemental Education Nationale) en retraite et non remplacé faute de volontaire; de l'inspecteur de l'éducation nationale (Mme Vallier Dubois)

2 - Effectifs et répartitions

En baisse

2020/2021 84 élèves

2021/2022 77 élèves répartis dans 4 classes. 1 arrivée sur la commune en PS et 1 CM2

Mme Delaye et Mme Morel : 25 maternelles : 11 PS ; 6 MS et 8 GS

Mme Alphand : 17 élèves : 8 CP et 9 CE1

Mme Pettini Mme Extier : 17 élèves : 9 CM1 et 8 CE2

Mme Cuerg : 18 élèves : 5 CM1 et 13 CM2

Mme Dutraive, AESH, rattachée sur notre école.

3 - Règlement intérieur : Le règlement intérieur est adopté à l'unanimité. Le règlement intérieur est donné aux nouvelles familles de l'école, disponible sur le site de la mairie. Il est disponible sur le site de la mairie et dans le bureau de la directrice.

Le règlement de cours est élaboré par la classe de CM, il est affiché dans les classes.

4 – Présentation de l'année scolaire 2021: Poursuite du projet d'école existant :

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages.

Axe 2 : construire la continuité pédagogique et éducative du parcours de chaque élève –cohérence du parcours artistique et culturel.

Axe 3 : Développer la complémentarité avec les partenaires de l'école dans le cadre des Actions citoyennes, patrimoniales, éducatives de proximité.

Les axes donnés par le ministère de l'Education Nationale :

« L'année scolaire 2021-2022 doit nous permettre de consolider quatre dimensions essentielles de notre « maison commune » :

- *L'École comme lieu d'apprentissage au service de la poursuite de l'élévation du niveau général ;*
- *L'École comme lieu où se construisent le rapport à l'autre et la vie en société, adossés aux valeurs de la République et à une culture humaniste ;*
- *L'École comme lieu où chacun a sa place, en donnant plus à ceux qui ont moins pour assurer l'égalité des chances, en veillant à la pleine santé de tous et en parachevant la transformation de l'École inclusive ;*
- *L'École comme lieu fondé sur une équipe éducative soudée.*

Les Livrets Scolaires Uniques seront donnés 2 fois dans l'année. Fin janvier et juin.

La COOP scolaire gérée par OCCE (office central de coopération à l'école): abonnements, livres, ingrédients, petits achats (bulbes...) cette année encore la coop financera l'achat des arbres pour le projet « développement durable ». Budget à ce jour : 1040.23€

Point covid : niveau 2 : masque et limitation des brassages

Une campagne de test de dépistage à destination des élèves sera réalisée la semaine du 15 novembre avec l'accord des parents (test salivaire).

- Évaluations CP CE :

Les évaluations ont été réalisées, les résultats ont été saisis en temps voulu. Mme Alphand a reçu individuellement les parents pour leur restituer les résultats. Les résultats permettent de constituer des groupes de besoin. Évaluations de début d'année à prendre avec du recul mais bon niveau général.

Actions communes:

- Réunion de rentrée dans chaque classe
- Musique : 45 min par classe par semaine le lundi après-midi en élémentaire: projet avec Pierrick Brunet Dansons corps et mouvement.

- Musique pour les maternelles pour 14 séances sur les oiseaux avec J Barras. Thème commun avec Bohas et Villereversure
- Participation au projet avec l'artiste Aldebert
- Participation au projet artistique et culturel du 1 -2 -3 juillet avec Campagne Première. L'association va nous permettre de travailler avec l'artiste illustrateur J Fisher en nous finançant l'intervention sur 2 jours à l'école le 11 et 12 avril.

Actions par classe :

Maternelle :

- Sortie Journandises
- Projet autour de l'artiste « Aldebert » :chansons ,travail sur les rimes, travail sur les thèmes utilisés dans les chansons, notamment celle de l'environnement, préparation de questions pour les plus grands à la manière d'une des chansons de l'artiste « la vie c'est quoi ? » et de 2 questions à poser à Mr Aldebert lors de la rencontre avec celui-ci
- représentation artistique du chat, préparation au concert.
- Élevage de phasmes
- Plantation des arbres .L'idée est que chaque enfant de GS plante avec l'aide de ses parents un arbre, financé par la coopérative d'école, qu'il verra grandir. Ce qui fera un total de 8 arbres. Un rendez- vous sera donné aux parents concernés dès que possible pour la plantation en novembre .La municipalité financera la préparation du terrain.
- Visite de l'orthoptiste pour les PS, le 2/12.
- Nous accueillerons une stagiaire pendant 3 semaines à partir du 29/11
- Intervention de l'artiste plasticien J Fisher

CP-CE1 :

- Sortie Journandises
- Piscine pour les CP/CE1 en mars
- Scènes vertes : 23 novembre Love box
- Projet autour de l'artiste « Aldebert » : vocabulaire, production d'écrit, arts visuels, chant
- Projet Théa : projet théâtre avec intervention d'une comédienne dans la classe.
- Intervention de l'artiste plasticien J Fisher
- Accueil d'élèves infirmières sur le thème des écrans
- Cycle natation mardi après-midi de mars à juin
- Plantations de bulbes

CE2-CM1 :

- Sortie Journandises
- Projet autour de l'artiste « Aldebert » : vocabulaire, production d'écrit, arts visuels, chant
- Élevage de phasmes
- Projet Théa : projet théâtre avec intervention d'une comédienne dans la classe.
- Projet de visite de centre de méthanisation des déchets de La tienne.
- Intervention de l'artiste plasticien J Fisher
- Accueil d'élèves infirmières sur le thème des écrans
- Plantations de bulbes
- Permis de piéton
- Projet électricité : jeux questions réponses
- Achat de livres

CM1-CM2 :

- Sortie Journandises
- projet autour de l'artiste « Aldebert » : vocabulaire, production d'écrit, arts visuels, chant
- Projet de visite de centre de méthanisation des déchets de La tienne.
- Intervention de l'artiste plasticien J Fisher
- accueil d'élèves infirmières sur le thème des écrans
- Projet électricité : construction de maquettes de maisons électrifiées
- Achats de livres

Élèves en difficulté d'apprentissage.

Afin de prendre en charge les élèves en difficulté, des outils de suivi individuel des élèves sont utilisés (grilles de suivi individuel qui indiquent les aides apportées chaque année) : la différenciation en classe est mise en place à l'aide des PPRE (programme personnalisé de réussite éducative), des PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé), c'est un aménagement pour aider les élèves avec un trouble du langage.

Les Activités pédagogiques Complémentaires sont mises en place en élémentaire pour aider les élèves.

Pour les 4 classes, des signalements d'élèves en difficulté ont été faits au RASED (réseau d'aides spécialisées) lors d'un conseil des maîtres en octobre.

Le RASED interviendra dans un premier temps sur la classe des maternelles pour un travail en petit groupe sur la gestion de la frustration.

5 - Sécurité

- Exercice incendie : 17/09.
- Exercice intrusion : 19/10. Posture : confinement dans les classes. Bien passé. Signal :. Nous avons utilisé la corne de brume, non satisfaisant.

Plan Vigipirate toujours en vigueur. Ne pas stationner devant l'école, pas d'attroupement. En cas d'alerte, les parents ne doivent pas venir chercher les enfants, ne doivent pas encombrer les lignes téléphoniques et doivent écouter la radio.

- A venir : Mise en sécurité pour « risque majeur » :PPMS serait déclenché en cas de tempête.

6- travaux :

Date	Nature	Demande	Etat
oct 2020	Travaux	Trouver une solution pour améliorer le tour des arbres et les endroits terreux; les élèves ramènent de la terre dans les classes Demande de sable en maternelle	En attente Réalisé 8/11
Oct 2021	Travaux	opération de maintenance des ordinateurs ; Le serveur NAS qui stocke les données partagées de l'école a été remplacé.	En cours
sept 2021	Travaux	Nouveaux appareils téléphoniques ont été installés pour l'école garderie cantine pour réduire les coûts d'abonnements	installé
Oct 2018	Travaux	Demande d'une solution pour l'alarme pour l'exercice attentat qui n'est pas satisfaisante Lumière rouge ?sonnerie différente / à l'intrusion Volet maternelle qui ne ferme pas correctement, gênant pour l'exercice du PPMS	A réparer A Vérifier
Novembre 2020	Travaux	Des robinets des toilettes fonctionnent mal, ils ont besoin d'un réglage.(maternelle et élémentaire filles)	A réparer En attente
Mai 2018	Travaux Hygiène : mesures du protocole sanitaire	Dysfonctionnement des fenêtres, vasistas de la salle de sieste, garderie, toilettes ; impossibilité d'aérer .Mesure du protocole sanitaire. Aération non satisfaisante.	réparé
Oct 20	Travaux	Anti pince doigts porte de la salle de motricité, de l'entrée et autres sont endommagés (gène la fermeture automatique de la porte)	A réparer
Oct 2019	Travaux	Lampe du préau des maternelles est défectueuse	Réparé
Juin 2020	Travaux	Révision des véhicules	En cours
Nov 2020	Travaux	Demande d'étagères supplémentaires dans le rangement au fond du couloir des maternelles. Étagères sont à renforcer.	A venir
Oct 2021	Travaux	Classe 3 : -demande d'installation de 2 crochets pour matelas de sol -des pieds sous le meuble à casiers -réparation du meuble de la bibliothèque	A réparer

7- Questions des familles :

Serait-il possible que le personnel de la cantine laisse les verres aux enfants jusqu'à la fin du repas ? Ils sont enlevés avant le dessert.

La mairie se renseigne.

Serait-il possible d'appliquer, comme dans de nombreuses communes, un tarif social selon le revenu fiscal de référence pour la cantine et la garderie ?

Réponse de la mairie : la question va être étudiée.

Prochains conseils d'école : Mardi 15 mars 18h30 Mardi 14 juin 18h30