Nom de l'école : REVONNAS

## PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE Du 14 / 03 / 2023



Adresse : chemin des écoliers 01250 REVONNAS

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : Madame Vuillaume			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école - Président : Mme DELAYE	х		
Maire: Mr Roche	Х		
Adjointe : Mme Berger	х		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme DELAYE	Х		
Mme CUERQ	Х		
Mme PETTINI	Х		
Mme ALPHAND	Х		
Mme HAYES	Х		
Un des maîtres du RASED :			
D.D.E.N:			
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un
	I	T	remplacement
Mme Donin	Х		
Mme Leggui	Х		
Mme Viannet	Х		
Mme Bossi	х		
VOIX CONSULTATIVE			
VOIX CONSULTATIVE RASED:			
VOIX CONSULTATIVE  RASED :  Médecin scolaire :			
VOIX CONSULTATIVE  RASED:  Médecin scolaire:  Infirmier(e) scolaire:			
VOIX CONSULTATIVE  RASED: Médecin scolaire: Infirmier(e) scolaire: Assistante sociale:			
VOIX CONSULTATIVE  RASED:  Médecin scolaire:  Infirmier(e) scolaire:  Assistante sociale:  ATSEM			
VOIX CONSULTATIVE  RASED:  Médecin scolaire:  Infirmier(e) scolaire:  Assistante sociale:  ATSEM  Représentant périscolaire:			
VOIX CONSULTATIVE  RASED:  Médecin scolaire:  Infirmier(e) scolaire:  Assistante sociale:  ATSEM			

Le président, directeur de l'école Nom :FDelaye Signature



Date: 14/03/2023 18h30

# Ordre du jour :

- Fonctionnement de l'école
- Projet d'école
- Suivi des élèves
- Sécurité
- Travaux

Heure de fin: 19h50

La secrétaire Nom : L. Pettini

#### 1. Fonctionnement de l'école

Effectifs stables depuis la rentrée : 77 élèves. 80 élèves annoncés pour la rentrée 2023. Situation de fermeture à suivre. (réajustement en juin)

L'année prochaine : 14 départs de CM2, 12 arrivées en PS, 5 nouvelles arrivées sur la commune dans d'autres classes. Les modalités d'inscriptions sont affichées sur la porte de l'école et sur le site de la mairie. Après le passage en mairie dès maintenant, les inscriptions auront lieu auprès de la directrice, **sur rendez-vous** à partir du 2 mai.

La procédure d'affectation en 6<sup>ème</sup> aurait dû commencer sur Affelnet (version informatisée) avec les fiches navettes remises aux familles de CM2, un problème technique entraine un retard de la procédure.

Pour améliorer le fonctionnement au niveau communication entre parents, l'école et périscolaire, les coordonnées de la cantine vont être redonnées aux familles.

Bilan sur le fonctionnement de l'ATSEM: L'an prochain, l'effectif en maternelle sera élevé, soit sur une classe soit sur 2 classes. Dans les 2 cas, les tâches de l'ATSEM vont augmenter (nettoyage, préparation, rangement ...) Elle est mobilisée par les PS pour l'aide à l'hygiène, à la sieste, l'hygiène de la classe, les préparations du matériel... Il lui reste peu de temps pour l'aide aux élèves de MS GS, pour les accompagner dans les ateliers d'apprentissage l'après-midi et le matin. Cela est encore pus compliqué pour les GS dans l'autre classe. Pour l'an prochain, la directrice demande une porte de communication entre les deux classes pour favoriser le travail de groupe, ateliers, surveillance.

#### 2. Projets d'école

Nous travaillons sur notre nouveau projet d'école qui n'a toujours pas été validé par l'inspection. Nous en sommes à la mise en place de fiche action. Nous avons listé des actions qui sont en lien avec les 4 axes départementaux :

- Améliorer les réussites et réduire les inégalités en mathématiques et français
- Développer le parcours éducatif de l'élève
- Prendre en compte le climat scolaire et le bien-être de l'élève
- Développer les relations avec les partenaires et les familles

**Parcours santé et EPS** : Santé : Intervention sur les dents en GS CP et sur la nutrition le 28 mars pour les 4 classes par les élèves sages-femmes.

EPS : Nous avons l'intention de participer au projet génération 24 en lien avec les JO.

#### Parcours du citoyen : Education à la sexualité :

Cette année notre institution nous demande de travailler sur l'éducation à la sexualité :

#### Participation de tous les personnels

Tous les membres de la communauté éducative participent à la construction individuelle et sociale des enfants et des adolescents. Ils contribuent à développer chez les élèves le respect de soi, de l'autre et l'acceptation des différences. Cette éducation intègre une réflexion sur les dimensions affectives, culturelles et éthiques de la sexualité.

L'éducation à la sexualité ne constitue pas une nouvelle discipline : elle se développe à travers tous les enseignements, notamment les sciences de la vie et de la Terre, l'enseignement moral et civique, l'histoire-géographie, le français, et dans le cadre de la vie scolaire. Elle vise :

- l'appropriation de connaissances
- une meilleure perception des risques : grossesses précoces, infections sexuellement transmissibles, dont le VIH-sida, mais aussi l'exposition et la mise en image de soi et des autres sur Internet
- le développement d'attitudes telles que l'estime de soi, le respect des autres, la solidarité, l'autonomie, la responsabilité

Cette éducation à la sexualité **ne se substitue pas à la responsabilité des parents et des familles**. Afin de permettre aux élèves d'opérer des choix libres et responsables, elle tend à favoriser, chez eux :

- une prise de conscience
- une compréhension des données essentielles de leur développement sexuel et affectif
- l'acquisition d'un esprit critique
- le sens et le respect de la loi

Il s'agit de travailler avec les élèves dans une démarche fondée sur la confiance dans leurs capacités, visant à développer l'estime de soi et l'aptitude à faire des choix personnels. L'éducation à la sexualité prend la forme d'une invitation au dialogue, dans un cadre global, positif et bienveillant.

# À l'école primaire

À l'école primaire, les temps consacrés à l'éducation à la sexualité incombent au professeur des écoles. Ces temps doivent être identifiés comme tels dans l'organisation de la classe et être intégrés aux enseignements. Ils sont adaptés aux opportunités fournies par la vie de la classe ou de l'école.

Intervention de l'infirmière scolaire prochainement. Nous avons fait appel à l'infirmière scolaire pour le cycle 2, pour le cycle 1 cela sera un travail sur le respect du corps et en cycle 3 Mme Cuerq l'inscrit chaque année dans son programme.

**Parcours du citoyen :** Programme PHARE : Plan national contre le harcèlement : engagement de l'équipe enseignante (charte) et présentation aux parents du programme.

### Parcours éducatif et culturel

#### Projets de chaque classe :

- Spectacle de Noël « et maintenant » par la Compagnie C'est Ça Qui Est Ça!
- Ciné lecture en janvier en collaboration avec l'OCCE. Malle de livres à lire et séance de cinéma en relation :
   Maternelles et CP : Loulou et autres loups, CE : Une vie de chat, CM : Parvana

<u>Pour les 3 classes GS CP, CE1 CE2, CM1 CM2</u>: En janvier : sortie raquettes, luge et construction d'igloos, balade en raquettes et découvertes de traces d'animaux. Très belle journée !
Randonnée prévue en fin d'année.

#### Maternelles PS MS

- Dépistage visuel en PS et intervention de la PMI pour certains élèves de PS MS.
- Animation sur la gestion des déchets avec l'agglomération GrandBourg à partir d'une vidéo et d'une pêche aux déchets
- Sortie au théâtre de Bourg : La puce et le chameau (danse, poésie, musique)
- Les Interventions en musique avec Charlotte Pépin ont commencé fin janvier
- Nous poursuivons notre projet avec Lire faire lire avec l'intervention de Mme Pollet (que nous remercions) sur les 2 classes (maternelles et CP) tous les jeudis matins.
- Sortie à la ferme à Bény le 16 mai
- Plantations des arbres : un arbre par année

#### GS CP :

- Les petites scènes vertes le 21 mars : « La fabrique », par la compagnie Sans Soucis, coup de cœur du public
   2021 au festival off des marionnettes de Charleville Mézières. (théâtre en papier)
- Elevage d'escargots
- Balade mathématiques dans le village
- Cycle danse et initiation à la course longue

## CE1 CE2 :

- Projet graines d'artistes en lien avec le printemps culturel de la ville de Bourg. Thème Utopies. Exposition à la salle des fêtes de Bourg-en-Bresse.
- Apprendre à porter secours : sécuriser, appeler les secours.
- Balade mathématiques dans le village et réalisation d'un livre numérique à destination des autres classes et des familles.
- Début du cycle rollers.

#### • <u>CM</u>:

Rallye maths

## 3. Suivi des élèves

Les difficultés des élèves sont exposées en équipe en conseil des maitres. Suivi des élèves, des propositions d'aides sont envisagées, des équipes éducatives sont planifiées pour recueillir l'avis des différents partenaires invités. Nous rencontrons des difficultés par l'absence de personnel au RASED.

Des élèves sont suivis en APC (Activité pédagogique complémentaire)

Cette année: 8 PPRE (Projet Personnalisé Réussite Educative), 3 PAI (Projet d'accueil individualisé);

Intervention du RASED (réseau d'aide spécialisée aux élèves en difficultés) pour plusieurs élèves. Observation par Mme Malafont (enseignante RASED) et la psychologue scolaire.

A ce jour Mme Malafont est en arrêt et de plus couvre un très grand secteur et la psychologue est partie. Un suivi plus régulier devrait commencer pour 2 élèves après les vacances d'avril.

Visite de l'infirmière scolaire sur demande.

Des stages de remise à niveau pour des élèves sont proposés aux parents pour les vacances de printemps.

#### 4. Sécurité

<u>L'exercice PPMS risques majeurs</u>: le risque tempête a eu lieu le 2 décembre. 2 volets ne fonctionnaient plus pour la mise en sécurité. Le problème a été résolu.

Question de la centrale du Bugey.

Un autre exercice incendie inopiné aura lieu avant les vacances d'avril.

Travaux : Information de la mairie : Les travaux dans la salle polyvalente devraient être terminés en avril.

Date	Nature	Demande	Etat
oct 2020	Travaux	Trouver une solution pour améliorer le tour des arbres et les endroits terreux	En attente
Mars 2023	Travaux	Demande d' une porte entre la classe 1 et classe 2,pour échanger décloisonner ,faire du travail de groupe	
sept 2022	Travaux	Des arbres ont souffert de la sécheresse, plusieurs sont morts. La mairie et la directrice se charge de les remplacer au maximum.  2 arbres ont été endommagés lors des tontes de cet été	Remplacés par la directrice  Remplacés par la mairie
oct 2022	Travaux	2 Volets salle de motricité ne remontent plus Fenêtres du dortoir	Réparés mais non connectés A réparer
sept 22		Demande de crochets dans la salle de motricité pour suspendre des tapis de sol  Demande d'une étagère supplémentaire en classe 4 Mme Cuerq	Réalisé
Juin 2022	Travaux	Demande d'installation d'un récupérateur d'eau pour arroser les végétaux de l'école .ll a été fourni par un père d'élève.Nous remercions Mr Folio	Livré En cours d'installation
Avril 2022	Travaux	Informatique : service de maintenance a changé : nouveau prestataire : maintenance prévue fin août et décembre ou février et interventions ponctuelles en cas de besoin.  Mr Viollet (conseiller) a réalisé des mises à jour, des travaux.  Faire les demandes au secrétariat de la mairie pour les travaux.	réalisé
	Travaux	Redescendre les panneaux noirs suspendus au-dessus du préau	réalisé
Oct 2018	Travaux	Demande d'une solution pour l'alarme pour l'exercice attentat qui n'est pas satisfaisante  Lumière rouge ? sonnerie différente / à l'intrusion	En attente
Novembre 2020	Travaux	Des robinets des toilettes fonctionnent mal, ils ont besoin d'un réglage (maternelle et élémentaire filles) Eau chaude reste 2 robinets Eau froide à faire Evier bouché en maternelle côté garçons Améliorer et régler la quantité d'eau	réalisé
	Travaux	Etat de la cour : grillage, alentours du jardin, planches endommagées	A réaliser
Mars 2022	Travaux	Classe 1 :Tableau de peinture à refixer retendre le lino et vernir le bas du tableau pour faciliter le nettoyage  Armoire à pharmacie à refixer	Lino retendu réalisé
Mars 2022	Travaux	Cour : trouver une autre solution pour éviter que les enfants ne se cachent dans les coins	A réaliser

# **5.** Questions des parents : Prochain conseil :14 juin