

Procès-verbal du Conseil d'école de Revonnas du 15 Novembre 2018

1- Présentation des membres du conseil d'école

2 - Résultats des élections.

123 parents inscrits, 33% de participation. 5 élus. 5 candidats élus à la majorité : 4 titulaires Mme Henaff , Mme Faivre, Mme Cazal, Mme Veaux et 1 suppléant : Mme Mazuir.

3 -Rôle du conseil d'école.

Il vote le règlement intérieur de l'école. Il adopte le projet d'école préparé par l'équipe pédagogique. Il donne son avis et présente des suggestions sur le fonctionnement de l'école (activités périscolaires, restauration scolaire, hygiène scolaire, protection et sécurité des enfants...) Il est consulté sur l'utilisation des fonds alloués ou recueillis par l'école. Il est consulté par le Maire pour l'utilisation des locaux scolaires en dehors des heures d'ouverture de l'école. Il est informé du choix des manuels scolaires et du matériel pédagogique. Il est informé de la composition des classes et des effectifs. ; il est constitué de l'équipe enseignante, des représentants de parents d'élèves, du Maire et des conseillers chargés des affaires scolaires ; du DDEN (Délégué Départemental Education Nationale) en retraite et non remplacé faute de volontaire; l'Inspecteur de l'Education Nationale.

4 – Effectifs et répartitions

88 élèves dans 4 classes. Mme Delaye : 25 maternelles : 6 PS ; 11 MS et 8 GS

Mme Jeanneret : 19 élèves : 12 CP et 7 CE1

Mme Pettini : 24 élèves : 6 CE1 et 18 CE2

Mme Cuerq : 20 élèves : 11 CM1 et 9 CM2

Directive : alléger la classe de CP. 2 élèves bénéficient d'une AVS.

5 - Règlement intérieur : Le règlement est voté à l'unanimité.

Nouveau règlement donné aux nouvelles familles. Il est disponible sur le site de la mairie et dans le bureau de la Directrice.

Règlement de cours élaboré par la classe de CM, il est affiché dans la cour.

6 - Projet d'école : poursuite de celui de 2016. 3 axes sur 3 années avec une demande ministérielle plus spécifique sur « LIRE ECRIRE COMPTER RESPECT D'AUTRUI »

Axe 1 : connaître, comprendre et utiliser les langages – objectifs : développer la compréhension écrite en situation de lecture – améliorer les productions écrites des élèves –enrichir le vocabulaire ; des nouveaux outils ont été construits : évaluations construites et utilisées chaque année pour voir si amélioration en compréhension .Des outils ont été construits pour enrichir le vocabulaire et pour travailler les écrits courts très régulièrement.

Axe 2 : construire la continuité pédagogique et éducative du parcours de chaque élève – construire une cohérence du parcours artistique et culturel un outil récapitulatif annuel du parcours artistique de la classe a été créé.

Modification des programmes : recentrage sur les fondamentaux en lecture écriture.

Axe 3 : Développer la complémentarité avec les partenaires de l'école – relation école-famille : permettre une meilleure compréhension des attendus et exigences de l'école – école-partenariat : poursuivre et améliorer les actions avec les partenaires.

Actions :

- Réunion de rentrée dans chaque classe.
- Décloisonnement en EPS des CE2 chez les CP-CE1 - 1 fois dans la semaine et CE1 en sciences.
- Projet Musique : 45 min par classe pour les CM , CE et CP-CE1 (2 fois sur 3) : "arrêt sur la voix" « Myla et l'arbre bateau » .
- Musique pour les maternelles à partir du 26/11 pour une douzaine de séances .
- Spectacle de musique sur « la voix » en début d'année réalisé par 3 intervenants musique du secteur
- Journée du sport scolaire du 25 septembre : très positif.
- Abonnements financés par la COOP : école des loisirs, les incorruptibles, le petit quotidien.
- Spectacle mardi 18 décembre au matin financé par le SOU sur le temps scolaire par la compagnie «c'est ça qui est ça ! » : théâtre musical et poétique. Avec 2 représentations adaptées au niveau des élèves.
- Vendredi 7 décembre : soirée de Noël du SOU, les enfants vont chanter. Repas tartiflette en soirée.
- Participation des élèves à la cérémonie du 11 novembre et visite de l'exposition des 2 classes de grands ; remerciements aux élèves qui ont participé, aux enseignantes des 2 classes de grands pour le travail réalisé en classe : les chants, les lectures, les calligrammes, le travail en arts visuels (colombes ...). Remerciements à Mme Cuerq pour son investissement dans la participation à l'organisation des 2 rendez-vous donnés aux enfants. Remerciements à la mairie d'avoir associé l'école à ce projet, à Mme Raffy et M et Mme Degez pour avoir relayé les informations et pour l'exposition. Comme c'était la semaine avant les vacances de Toussaint, certaines informations n'étaient pas connues ou mal passées ou incomprises. C'était un gros dossier à traiter en peu de temps.

Actions par classe :

Maternelle :

- rentrée échelonnée sur 2 jours ; aménagement très positif
- travail réalisé cette première période sur la cueillette d'automne dans un environnement proche (forêt ,cours, alentours de l'école) qui se poursuivra par un travail en classe ou à la ferme avec des héliculteurs pour découvrir un élevage d'escargots
- attente de réponse pour une sortie en train dans les environs à la découverte de notre paysage (rivière pont)
- intervenant musique à partir du 26/11
- théâtre « Piccoli » 29/11 dans le cadre des petites scènes vertes

CE :

- Musique : thème arrêt sur la voie/voix, travail en danse, chant, sonorités, travail corporel en lien avec les moyens de transport.
- Théâtre ' tartine reverdi ' chant
- 1ère guerre mondiale : réalisation d'une production plastique
- Piscine : remerciements aux parents accompagnateurs à la piscine.

•

CM :

- APER pour CM2 vendredi le 29 mars 2019 à Tossiat
- rallye-maths.
- Les Incorruptibles.
- spectacle "petites scènes vertes".
- 11 novembre : cérémonie à la mairie. Lecture de lettres et poèmes, chant

CP-CE1 :

- piscine
- école des loisirs, petit quotidien
- 'Piccoli', spectacle petites scènes vertes le 27/11
- L'expo Léonard de Vinci à Lyon n'étant pas adaptée aux jeunes élèves ne sera pas visitée par les CP.

La COOP scolaire est gérée par l'OCCE (office centrale de coopération à l'école):1089 euros actuellement sur le compte.
2 abonnements livres pour les CM ; l'achat de livres pour la classe de CE ; l'abonnement au petit quotidien et l'abonnement à l'école des loisirs pour les classes de CP /CE et maternelle, l'achat de petits matériels (sciences) ont été financés par la coop cette année.

- Elèves en difficulté d'apprentissage.

Des outils de suivi individuel des élèves sont utilisés : 8 PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Scolaire), 2 PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation), 19 demandes d'aide au RASED (Réseau d'Aide Spécialisé aux Elèves en Difficulté), 3 PAI (Projet d'Accueil Individualisé). Les prises en charge par le RASED ne sont pas connues à ce jour.. Les PS auront la visite de l'orthoptiste le 22/11. Des élèves ont été vus par l'infirmière scolaire suite à la demande des enseignantes et pour des suivis. Un point a été refait avec les adultes de l'école y compris avec le personnel de cantine garderie pour l'administration des différents traitements aux enfants concernés.
Les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) portent cette année (demande de l'institution) sur le plaisir de lire.
2 élèves bénéficient d'une AVS ,en plus de C Dutraive nous accueillons cette année J Guillen.

- Evaluations CP CE1

Des informations contradictoires au niveau national nous ont été envoyées depuis la fin de la passation en ce qui concerne la restitution des résultats.

Les enseignantes soulignent que les conditions de passation, notamment à cause des exercices chronométrés, ont été compliquées pour les élèves qui sortaient de maternelle.

Les parents seront reçus individuellement pour une restitution des résultats.

7 - Sécurité

- *incendie* : 14/09. Tout s'est bien passé.
- *intrusion* :27 /09. Même protocole que l'année passée. Posture : confinement dans les classes. Bien passé. Signal : la corne de brume ne suffit pas. Une solution tentée : le téléphone portable personnel ; résultat peu convaincant. Une alarme visuelle semblerait être la meilleure solution. Le Plan Vigipirate est toujours en vigueur. En cas d'alerte, les parents ne doivent pas venir chercher les enfants, ne doivent pas encombrer les lignes téléphoniques et doivent écouter la radio.

8 - Travaux :

Date	Nature	Demande	Etat
Nov 2018	Travaux	Aiguiser le massicot	Réalisé
Sept 2018	Travaux	Les classes ont ajouté des posters sur les fenêtres donnant sur le couloir/au PPMS	Réalisé
Oct 2018	Travaux	Changer le panneau en bois feu rouge vert dans la cour	A améliorer
Mai 2018	Travaux	Dysfonctionnement des fenêtres,vasistas de la salle de sieste et garderie ; difficulté pour aérer	En attente
2017	Travaux	Un passage dans l'herbe de la cour du bas pour rejoindre la cour du bas	En attente
Nov 2018		Nécessité de changer les anti pince-doigts pour la porte d'accès à la cour du bas, à la tisanerie et à la garderie	A changer
2016		Le système d'ouverture de la porte n'est toujours pas réglé et entraine beaucoup de dérangements..	A améliorer
Sept 2018		Présence de frelons, dans les branches du tilleul. Des branches ont été coupées et les pompiers sont intervenus.	Réglé

Nov 2018		Bureau de l'enseignante de la classe de CP a des pieds à réparer	A réparer
		Vitre porte d'accueil et classe de CM : impact + fissures qui s'agrandissent.	A réparer
Sept 2018		Demande pour accrocher les panneaux de land art	A étudier
Aout 2018		Travaux de cet été : façades en bois repeintes et lasurées futurs travaux de cour : entretien du bardage sous le préau et à l'extérieur de l'école. sol qui s'affaisse : nécessité de rénover le cheminement école cantine ainsi que la cour en bas et en haut du jardinet Recours en garantie décennale avant le 8/12/2018 pour l'affaissement du sol de la cour. 23000 € attribués pour la réfection du chemin école-cantine Deux entreprises ont réalisé des devis. Proposition de béton désactivé (problème pour les personnes à mobilité réduite qui doivent pouvoir appuyer leur canne en bordure). Le choix du type de matériau n'est pas arrêté.	Réalisé A Venir
Nov 2018	Achats	Demande d'étagères supplémentaires en maternelle pour l'installation des ateliers autonomes.	A venir
Été 2018		Remplacement des téléphones. Un problème de tonalité subsiste sur la ligne.	Réalisé
		Installation d'enceintes et d'amplis dans les classes mat et CP: Remerciements à la municipalité.	Réalisé cet été

- Remerciements à Didier, employé municipal, pour le dépannage en informatique.

9 - Questions des parents :

- Cantine : baisse de la qualité ?
- Cantine : Avoir les menus sur le site internet de la cantine?
- Cantine : Mettre du savon et des serviettes tous les jours afin que nos enfants aient les mains propres pour manger.
- École : Très satisfaite des projets interclasses, vous pouvez féliciter tous les enseignants et la Directrice.

Mr le Maire demande de pondérer les questions concernant la cantine.

Les parents se posent la question de savoir s'il y a du savon à la cantine pour que les enfants puissent se laver les mains.

Il y aurait eu une rupture de savon. La Mairie va être vigilante pour que les commandes de produits ménagers soient passées de façon plus efficace.

Les parents signalent que le menu de la cantine n'est pas toujours équilibré.

Mr Martinez précise que la société qui prépare les repas a été contactée pour rediscuter la prestation (critères de qualité, de coût) et sera mise en concurrence avec d'autres sociétés de préparation de repas.

Les parents d'élèves demandent que les menus de la cantine soient mis en ligne sur le site de la Mairie. La Mairie réfléchit à cette possibilité.

Prochain conseil d'école : Jeudi 14 mars 18h30

Mardi 18 juin 18h30