

Nom de l'école :
REVONNAS

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
du 14 / 11 / 2023



Adresse : chemin des
écoliers
01250 REVONNAS

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : Madame Vuillaume			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école - Président : Mme DELAYE	x		
Maire Mr ROCHE		x	
Conseiller municipal : Mme Berger Mr Violet	X x		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme Delaye	x		
Mme Cuerq	x		
Mme Pettini	x		
Mme Gréa			
Un des maîtres du RASED :			
D.D.E.N			
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement
Mme Donin	x		
Mme D'Elia	x		
Mme Blanc	x		
Mme Perconte	x		

Procès-verbal établi le 14 /11/ 2023

Le président, directeur de l'école
Nom : F Delaye

Le secrétaire, RPE
Nom : Mme Cuerq

Ordre du jour :

- Présentation du nouveau conseil d'école
- Effectifs et répartitions
- Règlement intérieur de l'école
- Présentation de l'année scolaire 2023
- Sécurité
- Travaux
- Questions

Heure de début : 18h00 Heure de fin : 20h10

⇒ sujet 1 soumis à avis : **Règlement intérieur**

-nombre d'avis positifs : 7

- nombre d'avis négatifs : 0

Procès-verbal du Conseil d'école de Revonnas

1 Présentation du nouveau conseil d'école

Le CE est composé de la directrice de l'école, présidente, du maire ou de son représentant, du conseiller municipal chargé des affaires scolaires de toutes les enseignantes, d'un ou des maîtres du réseau d'aide spécialisée intervenant dans l'école, des Représentants de parents d'élèves en nombre égal à celui du nombre de classe dans l'école, et normalement d'un délégué départemental de l'Éducation nationale mais faute de volontaire il n'y en a plus.

L'inspectrice de l'éducation nationale Mme Vuillaume peut assister de droit au Conseil mais n'a pas le droit de vote.

Les personnels de la santé, l'atsem, le rased, les assistants du service social pourraient assister avec voix consultative au Conseil.

Le président, après avis du conseil, peut inviter d'autres personnes dont la présence serait utile en fonction de l'ordre du jour.

Nous dépendons de la circonscription de Poncin, du RASED de l'antenne de Villereversure, l'enseignante référente est Mme Mealhi rattachée au collège Lucie Aubrac.

- Résultats des élections.

110 parents inscrits, 50.88% de participation. candidats élus à la majorité : 3 titulaires Mme D'Elia représente la classe de CP CE Mme Blanc CE2 CM Mme Donin PS MS GS , 3 suppléantes Mme Jobazé Mme Buathier Mme Leggui

La loi n° 2021-1716 du 21 décembre 2021 créant la fonction de directrice ou de directeur d'école prévoit la possibilité pour le directeur d'école de recourir au vote par voie électronique pour l'élection des représentants des parents d'élèves après avoir consulté le conseil d'école.

Afin d'harmoniser les modalités de vote aux élections des représentants des parents d'élèves dans les établissements scolaires des premiers et second degrés, les décrets n° 2023-805 et n° 2023-806 du 21 août 2023, publiés le 23 août dernier, prévoient la possibilité de recourir au vote par voie électronique pour l'élection des représentants des parents d'élèves .

Les décrets susmentionnés précisent que, pour l'élection des représentants des parents d'élèves, le vote a lieu à l'urne, par correspondance et par voie électronique.

Dans le cadre de la mise en œuvre de cette modalité de vote pour l'élection des représentants des parents d'élèves en 2023, il appartient aux écoles, donc à la municipalité de recourir aux services d'un prestataire de leur choix fournissant une solution technique de vote électronique par internet. Ce qui génère un coût pour les communes. Outre la solution technique de vote, le prestataire doit former les utilisateurs et assurer le service de gestion et de maintenance.

Comme le délai était impossible à respecter pour les élections du 13/10 de cette année, le CE attendra de nouvelles directives avant d'en reparler pour les élections de 2024.

-Rôle du conseil d'école.

Il vote le règlement intérieur de l'école. Il adopte le projet d'école préparé par l'équipe pédagogique. Il donne son avis et présente des suggestions sur le fonctionnement de l'école (activités périscolaires, restauration scolaire, hygiène scolaire, protection et sécurité des enfants...) Il est consulté sur l'utilisation des fonds alloués ou recueillis par l'école si besoin. Il est consulté par le maire pour l'utilisation des locaux scolaires en dehors des heures d'ouverture de l'école. Il est informé de la composition des classes et des effectifs.

2 - Effectifs et répartitions

En baisse

2020/2021 84 élèves

2022/2023 77 élèves répartis dans 4 classes.

2023/24 71 élèves 3 classes 3 nouveaux élèves en CE CM en septembre ; 6 nouvelles familles en comptant les PS. 1 départ en maternelle cet été .2 élèves doivent arriver en janvier en ce1 cm2.

Mme Delaye Mme Gréa 26 maternelles :6 PS 9 MS ; 11 GS

Mme Pettini: 21 élèves : CP 5 CE1 12 CE2 4

Mme Cuerq : 24 élèves :5 CE2 9 CM1 et 10 CM2

Nous accueillons depuis début octobre une AESH pour aider une élève : Mme Dumouchel.

Nous remercions la municipalité de nous avoir laissé à disposition le matin jusqu'en décembre Linda, personnel communal suite au retour de Mme Durand .

Organisation pédagogique avec les CE2 modifiée : le décloisonnement en maths et français de la période 1 a été stoppé : le but était de laisser les CE2 ensemble. Cette organisation s'est avérée compliquée au quotidien (contraintes horaires, CE2 toujours en groupe classe à effectif élevé...) . Retour à une organisation classique : les CE2 restent dans leur classe respective. En revanche, le vendredi tous les CE2 continuent de faire histoire avec les CE1 et les CP travaillent sur le temps avec les GS, et ce jusqu'aux vacances de Noël.

3 - Règlement intérieur

Le règlement intérieur en vigueur est le règlement départemental. Un vote à main levée est proposé pour l'adoption de ce règlement.

Le règlement est adopté à l'unanimité

Le nouveau règlement intérieur sera disponible sur le site de la mairie et dans le bureau de la directrice. Il sera redonné aux familles.

Le règlement de cours à venir est élaboré par la classe de CM , il est affiché dans les classes.

4 – Présentation de l'année scolaire 2023:

-PLAN d'action sur 5 ans ,validé à présenter :

AXE 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités

- Maths
- Français

PRIORITE 1	→ Améliorer les compétences de recherche des élèves en résolution de problèmes					
action 1	Mettre en place des séances de résolution de problèmes régulières et fréquentes si besoin avec le matériel mis à disposition. C1 2 3	x	x	x	x	x

	Rituels mathématiques					
action 2	Participation au Rallye math C 2 3		x	x		

PRIORITE 2	→ Améliorer la précision et la propreté des tracés					
action 1	Mettre en place une méthodologie commune de l'utilisation du matériel géométrique c2 c3	x	x	x	x	x
action 2	Mettre à disposition du matériel de qualité, en insistant sur la tenue de l'outil c1 2 3	x	x	x	x	x

PRIORITE 3	→ Améliorer le geste graphique et le soin Au cycle 1 améliorer l'affinement du geste et la propreté					
action 1	Mise en place d'une appréciation positive c2 C3 pour encourager le soin et l'écriture.	x	x	x	x	x
action 2	Se former sur le geste graphique avec échanges de pratiques, intervention d'une ergothérapeute et médiatrice du geste graphique, perfectionner les connaissances de la méthode Dumont . Réalisation d'une programmation annuelle.C1 en constellation pour relier graphisme écriture motricité fine		x	x		
action 3	Ateliers en autonomie de motricité fine c1	x	x	x	x	x

AXE 2 : Développer les parcours éducatifs et de l'élève

- Le PEAC
- Le parcours citoyen
- Le parcours de santé – EPS
- La fluidité du parcours de l'élève

PRIORITE 1	→ Enrichir le bagage culturel et artistique des élèves grâce à des rencontres physiques avec les artistes et ou les œuvres					
action 1	Participation active au projet culturel de campagne première C 1 2 3		x		x	
action 2	Participation à Graine d'artiste c2			x		
action 3	Sortie musée, théâtre ciné lecture C1 2 3		x	x	x	x

PRIORITE 2	→ Mettre en place une programmation du parcours du citoyen					
action 1	Engagement dans le projet PHARE C 1 2 3		x	x	x	x
action 2	Utilisation du jeu de l'oie harcèlement C 1 2 3		x	x		
action 3	Permis piéton c2	x	x	x		
action 4	Faire des élèves des acteurs du développement durable : Plantation d'arbres et entretien, installation du récupérateur d'eau C1 2 3	x	x	x		

Conseil de classe

PRIORITE 3	→ Mettre en place un support gardant une trace du parcours éducatif santé					
action 1	Intervention des élèves sages-femmes sur un thème différent chaque année :écran nutrition C 123		x	x	x	x
action 2	Intervention de l'infirmière scolaire sur les dents et sexualité C2			x	x	x

PRIORITE 4	EPS Améliorer le bien-être des élèves et leur santé					
-------------------	---	--	--	--	--	--

action 1	Mise en place 30 mn par jour c1 2 3		x	x		
action 2	Génération 24			x		
action 3	Sortie raquette c2 c3		x			

AXE 3 : Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école

PRIORITE 1	→ Permettre aux élèves d'exprimer leurs émotions					
action 1	Mise en place du banc de l'amitié C 1 2 3		x	x	x	x
action 2	Messages clairs C1 C2		x	x		

PRIORITE 2	Prendre en compte les élèves à haut potentiel et améliorer leur bien être					
action 1	Mettre en place une pédagogie différenciée pour une meilleure prise en compte des élèves à haut potentiel Prise de connaissance des outils proposés sur le site de l'ASH C 1 2 3		x			
action 2	Mise en œuvre d'outils communs Utilisation des PPRE HPI C2 3	X	X			

AXE 4 : Développer les relations avec les partenaires et les familles.

PRIORITE 1	→ Poursuivre les actions et projets avec les familles					
action 1	Décoration du banc de l'amitié construit par les parents C1 C2 C3		x	x		
action 2	Impliquer les parents pour encadrer les élèves, demande d'agrément c1 2 3	x	x			
action 3	Rentrée échelonnée des PS	x	x	x		

PRIORITE 2	→ Poursuivre les actions et projets avec les partenaires					
action 1	Participation à campagne première, diffuser l'évènement, animer c 1 2 3	x		x		
action 2	Liaison avec le Conseil municipal des enfants c2 3	x	x	x		
action 3	Lire faire lire c1 c2	x	x	x		

-Les Livrets Scolaires Uniques seront donnés 2 fois dans l'année. Fin janvier et juin.

-La COOP scolaire gérée par l'OCCE (office central de coopération à l'école) est destiné aux petits achats de livres, ingrédients de cuisine, bulbes, graines, matériel d'électricité pour les sciences, goûters, inscription rallye maths..1582€ sur le compte

-Programme Phare : Un Flyer a été donné aux familles avec le programme et le protocole de la circonscription. Une charte a été signée par l'équipe enseignante dans laquelle apparaît un engagement pour 2 ans et la mise en place de ce programme en mesurant le climat scolaire avec de la prévention, des actions, des temps forts, de la sensibilisation...

Parmi les actions: la journée et semaine contre le harcèlement avec enquête nationale à partir du CE2.

Qu'en est-il du banc de l'amitié ? Les nouveaux parents s'engagent à poursuivre le projet.

Évaluations CP CE1 CM1

Les évaluations ont été réalisées, les résultats ont été saisis en temps voulu. Les enseignantes ont reçu individuellement les parents pour leur restituer les résultats.

CP : Évaluations réalisées sur une semaine en septembre, sur les compétences acquises en classe de GS.. Les prochaines évaluations se dérouleront fin janvier.

CE1 : Évaluations réalisées sur ce début d'année scolaire également.

CM1 : première année pour les CM1, rien à dire sur le contenu assez basique, en revanche les conditions de passation et calculs des scores discutables...

Élèves en difficulté d'apprentissage.

Prise en charge des élèves en difficulté :

Nous utilisons les fiches de suivi individuel des élèves en difficulté tout au long de leur scolarité en élémentaire. Un conseil des maîtres de début d'année est dédié à la mise à jour de ces fiches et à la mise en place en équipe d'un dispositif d'aide le plus adapté à l'élève. La différenciation en classe est mise en place à l'aide des PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) c'est un aménagement pour aider les élèves avec un trouble du langage. Ce document national est mis en place lors des équipes éducatives mais n'est pas validé faute de médecin scolaire. Ce sont des contrats établis entre l'élève, la famille et l'école avec un lien avec les professionnels extérieurs (orthophonistes...).

Intervention possible du RASED pour notre secteur. Pour l'instant pas d'enseignante spécialisée, une psychologue scolaire va prendre son poste cette semaine à temps partiel sur l'antenne Villereversure, c'est l'enseignante spécialisée du RASED de Pont d'Ain notre interlocutrice. Nous sommes en lien avec elle.

L'infirmière scolaire peut intervenir suite à la demande des enseignantes ou pour des suivis. Elle est actuellement en arrêt depuis la rentrée.

2 élèves en attente d'AESH : réponse positive pour l'une, toujours en attente pour l'autre.

Actions communes:

- Réunion de rentrée dans chaque classe
- Musique : 45 min par classe par semaine le lundi après-midi pour les 3 classes: projet sur les Jeux olympiques avec l'intervenante Charlotte Pépin
- Projet génération 24 : les jeux olympiques avec comme premier temps fort la journée du sport le 21/09. L'équipe enseignante remercie les parents et les membres des clubs de karaté basket handball qui ont participé pour animer les ateliers ou encadrer
 - Projet OCCE Ciné lecture : sélection de livres prêtés par l'OCCE et au travers de ces livres les élèves découvriront le film choisi par l'enseignante, avec une séance au cinéma en janvier
 - Inscription pour des sorties théâtre ou scènes vertes pour les 3 classes (prévues au printemps 2024)
- Projet lire faire lire avec l'intervention de Mme Pollet de Revonnas sur les 2 classes maternelle et CP CE. Lecture d'histoire sur un thème choisi par l'enseignante par petits groupes de 8 maximum le jeudi matin
- Séances natation pour les CP CE1 et tous les CE2 en période 3 du 26 mars au 13 juin le mardi après-midi à Carré d'eau
 - Un spectacle sera offert par le sou des écoles avant les vacances de Noël le lundi 18 décembre par la compagnie C'est Ça Qui Est Ça! ;une soirée de Noël est organisée par le sou le 8 décembre.
- Liaison avec le conseil municipal des enfants
 - Journée Non Au harcèlement » le 9/11 : rebaptisée par l'école journée du « bien être à l'école » « tous en vert » : une enquête auprès des directeurs et une enquête nationale à partir du CE2, jeux sur l'empathie, dessin animé, messages clairs, lecture d'affiche vidéos, saynètes, débats.

Actions par classe :

Maternelle :

Rentrée échelonnée en PS les 2 premiers jours

Projet génération 24 : en musique, EPS , et en janvier en langage :albums de jeunesse, et arts plastiques

Projet environnemental :avec France Nature Environnement Ain, partenaire du SR3A qui propose ses interventions sur la thématique "Ressource eau, espaces naturels et biodiversité »et avec grand bourg agglomération, qui propose des animations éducatives à transition écologique (en attente de réponse)

Expérimentation de l'« école dehors » :l'idée est de déplacer les apprentissages à l'extérieur avec les éléments de la nature (maths langage comptines art EPS citoyenneté)

Orthoptiste PS :21 nov

Infirmière PMI (protection maternelle et infantile) visite et bilans pour les MS 28/11 et 1/12

CP-CE1 CE2 :

Projet théâtre : une comédienne viendra à 5 reprises à partir de janvier ; une représentation devant les parents très probable.

Inscription à des animations (en attente de réponse) : thèmes eau / photographie / teinture de la laine

CE2 CM1-CM2 :

Inscription rallye-maths

intervention sur le sommeil en février ; une enquête sur ce thème a été distribuée aux élèves

Inscription à une animation (en attente de réponse) : thème teinture de la laine

Achats de nouveaux livres pour la bibliothèque de classe

5 - Sécurité

- incendie : exercice réalisé le 15 /09.

- PPMS Plan de mise en sécurité exercice intrusion à eu lieu : 13/10/2023 l'objectif de cet exercice est :

- de mettre en œuvre les mesures de sauvegarde et de sécurité des élèves et du personnel en attendant l'arrivée des secours ou du retour à la normale .Il a pour but de sensibiliser les élèves. Les enseignantes préparent leurs élèves en amont. Exercice présenté sous forme de jeu aux petits.

-Bilan : le signal a été entendu,. Les enfants se sont bien cachés, pas vraiment silencieux dans la classe des grands, les consignes ont été respectées (fenêtres fermées, volets, portes verrouillées et bloquées). Dans le noir pas possible de se compter .

Pour rappel : Si vraiment il y avait un problème, les parents ne doivent pas appeler et encombrer les lignes téléphoniques.

6- travaux :

Date	Nature	Demande	Etat
oct 2020	Travaux	Trouver une solution pour améliorer le tour des arbres et les endroits terreux	En attente
Mars 2023	Travaux	Demande d'une porte entre la classe 1 et classe 2, pour échanger décroisonner, faire du travail de groupe	réalisé
sept 2022	Travaux	De nouveaux arbres sont secs .Appel aux familles pour aider à retrouver des essences d'arbustes et à planter.	En cours
oct 2022	Travaux	Fenêtres du dortoir	A réparer
sept 2023	Travaux	Volets : salle de motricité 1volet ne remonte plus, piles à changer ? volet du bureau qui se ferme lorsque l'on ferme volets classe1	A re programmer
Juin 2022	Travaux	Demande de finalisation d'installation du récupérateur d'eau pour arroser les végétaux de l'école.	A réaliser
Juin 2022	Travaux	Informatique : La qualité du son des enceintes des classes 1 ;2 et 3 à améliorer Vidéo projecteur de la classe de Mme Cuerq : problème de lentille	A réaliser Une solution a été trouvée, à venir
Oct 2023		Le copieur a été changé par souci d'économie : changement de prestataire moins rapide moins intuitive pas de stockage pour lancer plusieurs impressions.	Réalisé
Sept 2023	Travaux	Chaleur dans les classes avec le soleil, des solutions sont demandées à la mairie, pare soleil extérieur ? arbre à planter devant fenêtre classe 3 ?suggestion des enseignantes	En attente de réponse
Oct 2018	Travaux	Demande d'une solution pour l'alarme pour l'exercice attentat qui n'est pas satisfaisante Lumière rouge ? sonnerie différente / à l'intrusion	En attente
Juin 23	Travaux	Une chasse d'eau coule en permanence dans les toilettes adultes robinet qui reste appuyé en maternelle + un néon ne fonctionne plus dans les toilettes filles en maternelle,dans la classe 3 .	A réparer A changer
2022	Travaux	Etat de la cour : grillage et sol cours du bas,côté terrain de pétanque, le problème existant depuis plusieurs années s'est aggravé. Un deuxième bloc de béton dans lequel est fixé le poteau s'est arraché du sol.	A réparer
Mars 2023		ronces qui dépassent alentours du jardin, et grillage planches endommagées rendent le jardin inaccessible car dangereux +le sol	A réaliser plus régulièrement Planches à enlever, changer, à réparer, en attente
Mars 2022	Travaux	Classe 1 : vernir le bas du tableau pour faciliter le nettoyage	A réaliser
Juin 2023	Travaux	Classe 3 Mme Pettini et porte marron garderie:la serrure bloque	A Réaliser
Mars 2022	Travaux	Cour : trouver une autre solution pour éviter que les enfants ne se cachent dans les coins	A réaliser

Jun 2023	Travaux	Refixer les Vis du banc préau maternelle	A réaliser
oct 2023	travaux	Interphone dysfonctionne moins sensible	A nettoyer

Questions:

Projet de classe:

-Est-il possible d'avoir un retour sur l'organisation des classes à 3 niveaux et l'avancement des programmes après les quelques semaines écoulées depuis la rentrée ? Réponse ci-dessus

Garderie:

-Est-il possible de repousser l'heure limite pour la réservation de la garderie (18h c'est trop tôt) –faire point avec Myriam car question incomprise. En attente de réponse de la mairie

-Est-il possible de mettre en place un temps pour les devoirs et un espace (le soir) ? une salle de classe est prévue à cet effet dans le calme obligatoirement, sous surveillance d'un membre du personnel communal. Attention, ce n'est pas une aide aux devoirs ! C'est aux parents d'informer leur enfant..

Cantine:

-Les enfants peuvent-ils parler à la cantine (même à voix basse) ?

Les élèves sont autorisés à parler, il arrive en fin de repas que le jeu du roi du silence soit utilisé pour un retour au calme.

École:

-Est-il possible de ne pas ouvrir l'école après 13h40- bien à l'heure à 13h40 ? Oui, nous serons plus vigilantes.

-Est-il envisageable d'accueillir les enfants ne mangeant pas à la cantine à partir de 13h30 ? Responsabilité mairie. Réponse à venir.

Un courrier a été envoyé à la mairie concernant un incident cantine le 19/10/2023. Les parents ont reçu un courrier de Mr Le maire, Mr le maire en a parlé au personnel cantine, à la directrice et à Mme Cuerq.

Mme Cuerq et la directrice ont reçu une famille et en ont discuté avec les élèves de la classe de CM.