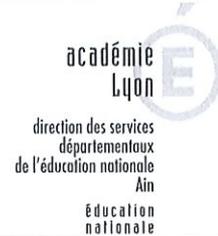


Nom de l'école : **PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE**
REVONNAS du 12 / 11 / 2024

Adresse : chemin des
écoliers 01250 REVONNAS



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspectrice de l'éducation nationale : Madame Vuillaume			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directrice de l'école - Présidente : Mme DELAYE	x		
Maire Mr ROCHE	x		
Conseiller municipal : Mme Berger		X	
ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE			
Mme Delaye	x		
Mme Cuerg	x		
Mme Pettini	x		
Mr Payen		x	
Un des maîtres du RASED :			
D.D.E.N			
REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES			Suppléants remplacement
Mme Donin		x	Mme Brochand
Mme Delia	x		
Mme Blanc	x		
Mme Buathier	x		

Procès-verbal établi le 12 /11/ 2024

Le président, directeur de l'école
Nom : F Delaye

Le secrétaire,
Nom : Mme Pettini

Ordre du jour :

- Présentation du nouveau conseil d'école
- Effectifs et répartitions
- Règlement intérieur de l'école
- Présentation de l'année scolaire 2024
- Évaluation d'école
- Sécurité
- Travaux
- Questions

Heure de début : 17h45 Heure de fin : 20h00

- ⇒ sujet 1 soumis à avis : **Règlement intérieur**
- nombre d'avis positifs : 6
 - nombre d'avis négatifs : 0

1. Présentation du nouveau conseil d'école

Le Conseil d'école est composé de la directrice de l'école, présidente, du maire ou de son représentant, du conseiller municipal chargé des affaires scolaires, de toutes les enseignantes, d'un ou des maîtres du réseau d'aide spécialisée intervenant dans l'école, des représentants de parents d'élèves en nombre égal à celui du nombre de classe dans l'école, et normalement d'un délégué départemental de l'Éducation Nationale mais faute de volontaire il n'y en a pas.

L'inspectrice de l'éducation nationale Mme Vuillaume peut assister de droit au Conseil mais n'a pas le droit de vote.

Les personnels de la santé, l'ATSEM, le RASED, les assistants du service social pourraient assister avec voix consultative au Conseil.

Le président, après avis du conseil, peut inviter d'autres personnes dont la présence serait utile en fonction de l'ordre du jour.

Nous dépendons de la circonscription de Poncin, du RASED de l'antenne de Villereversure,

L'enseignante référente pour les dossiers MDPH est Mme Mealhie rattachée au collègue Lucie Aubrac.

- Résultats des élections.

110 parents inscrits, 43% de participation. Les candidats ont été élus à la majorité : 3 titulaires : Mme Délia, Mme Blanc, Mme Buathier, 2 suppléantes Mme Brochand dit Renaud, Mme Donin. Le vote a eu lieu à l'urne.

La loi n° 2021-1716 du 21 décembre 2021 créant la fonction de directrice ou de directeur d'école prévoit la possibilité pour le directeur d'école de recourir au vote par voie électronique pour l'élection des représentants des parents d'élèves après avoir consulté le conseil d'école.

-Rôle du conseil d'école.

Il vote le règlement intérieur de l'école. Il adopte le projet d'école préparé par l'équipe pédagogique. Il donne son avis et présente des suggestions sur le fonctionnement de l'école (activités périscolaires, restauration scolaire, hygiène scolaire, protection et sécurité des enfants...) Il est consulté sur l'utilisation des fonds alloués ou recueillis par l'école si besoin. Il est consulté par le maire pour l'utilisation des locaux scolaires en dehors des heures d'ouverture de l'école. Il est informé de la composition des classes et des effectifs.

2 - Effectifs et répartitions

En baisse 2022/2023 77 élèves répartis dans 4 classes.

2023/24 71 élèves répartis en 3 classes.

2024/25 69 élèves 3 classes 1 départ en ce2

Mme Delaye 24 maternelles : PS 10 MS 6 GS 8

Mme Pettini et Mr Payen 23 élèves : CP 11 CE2 12

Mme Cuerg : 22 élèves : CE1 5 CM1 8 CM2 9

Depuis la fermeture de classe, les répartitions ne sont pas confortables et compliquées lors des décisions. Cette année la classe des CP avec des CE2 plus autonomes est plutôt satisfaisante mais les CE1 avec CM plus compliquée notamment avec un niveau très hétérogène chez les CM1.

Décloisonnement en anglais, en sciences, en espace/temps avec les CE1 qui rejoignent le groupe de cycle 2, 3 heures par semaine.

3 - Règlement intérieur

Le règlement intérieur en vigueur est le règlement départemental. Un vote à main levée est proposé pour l'adoption de ce règlement.

Le règlement est adopté à l'unanimité.

Le nouveau règlement intérieur sera disponible sur le site de la mairie et dans le bureau de la directrice. Il sera envoyé aux familles par mail et est donné en format papier aux nouvelles familles lors de l'inscription.

Le règlement de cour est élaboré par la classe de CM, il est affiché dans les classes.

Charte de la laïcité et le dispositif PHARE sont intégrés au règlement intérieur

-Programme Phare : Un flyer a été donné aux familles avec le programme et le protocole de la circonscription. Une charte a été signée par l'équipe enseignante dans laquelle apparaît un engagement pour 2 ans et la mise en place de ce programme en mesurant le climat scolaire avec de la prévention, des actions, des temps forts, de la sensibilisation...

Parmi les actions : la journée contre le harcèlement

Banc de l'amitié : poursuivre ce projet avec les élèves

4 – Présentation de l'année scolaire 2024:

-Les Livrets Scolaires Uniques seront donnés 2 fois dans l'année. Fin janvier et fin juin.

-La COOP scolaire gérée par l'OCCE (office central de coopération à l'école) est destinée aux petits achats de livres, ingrédients de cuisine, bulbes, graines, matériel d'électricité pour les sciences, goûters...

Changement de banque : nous sommes passés de la banque postale à une banque en ligne, swan, par souci d'économie de frais de tenue de compte toujours encadré par l'OCCE. L'OCCE a donc décidé de migrer vers cette banque. Par conséquent, en parallèle l'OCCE a mis en place une plateforme de paiement en ligne, asso connect.

-Budget alloué par la mairie à chaque élève pour l'année scolaire, la directrice souhaite refaire un point avec Mr le maire pour éviter les malentendus. 60 euros par élève et par an + un budget spécial seront reconduits en 2025.

Évaluations CP CE1 CE2 CM1 CM2

Les évaluations ont été réalisées semaines 3 et 4 de septembre, les résultats ont été saisis en temps voulu. Les enseignantes ont reçu la plupart des parents pour leur restituer les résultats.

CP : Les prochaines évaluations se dérouleront fin janvier.

Les évaluations sont standardisées et destinées aux élèves à différents niveaux de leur scolarité : CP, CE1, CE2, CM1, CM2. Le bilan par classe est présenté aux membres du conseil.

Objectif des évaluations pour les enseignants de l'école : Fournir des repères des acquis de leurs élèves, compléter nos constats et nous permettre d'enrichir nos pratiques pédagogiques et d'inscrire de nouveaux objectifs dans notre projet d'école.

Le passage et la correction des évaluations est très chronophage sur le temps de classe dans les classes multi-niveaux car multiplication dans la journée des temps d'évaluation où l'enseignant est contraint de rester avec le groupe évalué (passage de consignes, gestion du temps). Un remplaçant a été mis à disposition une journée en renfort et F Delaye s'est chargée des évaluations des CE1.

Les élèves n'ont pas montré d'appréhension ni de réticence lors des évaluations.

Prise en charge des élèves en difficulté / Présentation de RASED

Un conseil des maîtres de début d'année est dédié aux élèves en difficultés avec la mise à jour des fiches de suivi et la mise en place en équipe d'un dispositif d'aide le plus adapté à l'élève, le RASED était présent. La différenciation en classe est mise en place à l'aide des PPRE (programme personnalisé de réussite éducative), PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) c'est un aménagement pour aider les élèves avec un trouble du langage. Ce document national est mis en place lors des équipes édu-

catives. Ce sont des contrats signés par le médecin généraliste en premier lieu puis établi avec l'élève, la famille et l'école en lien avec les professionnels extérieurs (orthophonistes...).

Intervention possible du RASED pour notre secteur de Poncin. L'antenne RASED (Réseau d'aide spécialisée pour les élèves en difficulté) est à Villereversure composé de Mme Thivind, enseignante spécialisée, et Mme Darmon psychologue scolaire. Si besoin se rapprocher de l'enseignante ou de la directrice pour les coordonnées ; un document indiquant le rôle du RASED est affiché sur le tableau blanc dans le hall de l'école.

L'infirmière scolaire peut intervenir suite à la demande des enseignantes ou pour des suivis.

Évaluation d'école :

L'école primaire sera évaluée cette année en période 3; le rapport est à rendre en février 2025.

Plusieurs étapes :

Rédaction d'un rapport d'autoévaluation par l'équipe pédagogique autour de 4 domaines

Domaine1: les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement

Domaine 2 : la vie et le bien être de l'élève, le climat scolaire.

Domaine3 : Les acteurs, la stratégie et fonctionnement de l'école

Domaine 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial avec une présentation totale de l'école ;

Ce rapport sera a envoyé aux évaluateurs externes.

Les parents, enseignants, élèves de CE2 au CM2 et personnes du périscolaire ont reçu un questionnaire pendant les vacances. Ensuite, une journée d'accueil des évaluateurs sera organisée avec différents partenaires pour rédiger un rapport, suivie de discussions et de la rédaction d'un rapport final. La finalité de l'évaluation des écoles du premier degré est l'amélioration du service public d'enseignement scolaire, de la qualité des apprentissages et des acquis des élèves, de leur suivi, de leur réussite éducative et de leur vie dans l'école. Elle a pour but d'améliorer, pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective, d'exercice des différents métiers et de bien-être dans l'école.

Projets/Actions communes:

- Musique : 45 min par classe par semaine le lundi après-midi pour les 3 classes : projet « manger bouger » avec l'intervenante Charlotte Pépin à partir du 9/12.
- Inscription pour des sorties théâtre ou scènes vertes pour les 3 classes.
- Projet lire faire lire avec l'intervention de Mme Pollet de Revonnas sur les 3 classes : maternelles, CP, CE1. Lecture d'histoires sur un thème choisi par l'enseignante par petits groupes de 8 maximum le vendredi matin.
- Un spectacle sera offert par le sou des écoles avant les vacances de Noël le vendredi 13 décembre par la compagnie « une deux plus », spectacle : « La petite casserole d'Anatole » suivi par la soirée de Noël organisée par le sou le 13 décembre.
- Journée « Non Au harcèlement » le 7/11 : rebaptisée par l'école journée du « bien-être à l'école » « tous en vert » : jeux sur l'empathie, dessin animé, messages clairs, lecture d'affiche, banc de l'amitié.

Actions par classe :

Maternelle :

Rentrée échelonnée en PS les 2 premiers jours, projet important inscrit dans notre projet d'école.

Projet environnemental : avec Tablovert, partenaires agriculteurs ou animateurs qui proposent des animations éducatives à transition écologique (en attente de réponse), travail sur les graines « de la graine à l'assiette »

Projet à partir de décembre sur le thème « manger bouger » en musique et en art, langage, littérature, sciences.

Sortie théâtre : « La brouille » vendredi 22/11 en lien avec un projet sur l'empathie avec vidéo à l'appui et poursuite de la mise en place des messages clairs en maternelle.

Orthoptiste PS :16/12

Infirmière PMI (protection maternelle et infantile) visite et bilans pour les MS date non définie.

CP-CE1 CE2 :

- 7 novembre : promenade d'automne

- 19 décembre : Théâtre petites scènes vertes « A l'envers, à l'endroit »

- Projet Vendée Globe : sciences, arts, lecture...

CE2 CMI-CM2 :

Sortie théâtre : mardi 17 décembre : « Mikado petit récit d'effondrement ».

Projet alimentation/environnement: inscription à une animation avec Tablovert, (en attente de réponse)

Projet « manger bouger » en musique (à partir de décembre), arts plastiques (peinture avec café, thé, jus de betterave, épices) et sciences (équilibre alimentaire/se nourrir en respectant l'environnement)

5 - Sécurité

- incendie : exercice réalisé le 15 /09 et PPMS intrusion attentat le 11/10

- PPMS Plan de mise en sécurité exercice intrusion à eu lieu : l'objectif de cet exercice est :

- de mettre en œuvre les mesures de sauvegarde et de sécurité des élèves et du personnel en attendant l'arrivée des secours ou du retour à la normale. Il a pour but de sensibiliser les élèves. Les enseignantes préparent leurs élèves en amont. L'exercice est présenté sous forme de jeu aux petits.

-Bilan : le signal a été entendu, à partir de l'entrée de l'école mais pas en maternelle à partir de la classe 3 porte ouverte. Les enfants se sont bien cachés (fenêtres fermées, volets, portes verrouillées et bloquées). Dans le noir pas possible de se compter .

Pour rappel : Si vraiment il y avait un problème, les parents ne doivent pas appeler et encombrer les lignes téléphoniques.

Exercice tempêté prévu avant décembre

6-Travaux :

Date	Nature	Demande	Etat
oct 2020 mars 2024	Travaux	Trouver une solution pour améliorer le tour des arbres et les endroits terreux Sable +bâche ?	En attente
oct 2022	Travaux	Hygiène : Fenêtres du dortoir. 2 fenêtres ne s'ouvrent pas dans une salle qui nécessite une aération quotidienne. Problème accentué cette année avec les nombreux accidents de couche chez les PS, nécessité de changer souvent les PS et donc d'aérer vers le coin douche.	En attente Devis signé et envoyé
oct 2024	Travaux	Informatique : réglage du son service de maintenance sur les PC a été réalisé renouvellement du pc portable de direction Achat d'un lecteur DVD pour les classes. Nous remercions la mairie pour les achats et leur réactivité face aux problèmes, particulièrement Mr Viollet.	réalisé
Juin 2024	Travaux	Store qui grince dans la classe 3.	A réparer
Sept 2023	Travaux	Chaleur dans les classes avec le soleil, des solutions sont demandées à la mairie, pare-soleil extérieur ? Un film protecteur a été posé pendant les vacances. arbre à planter devant fenêtre classe 3 ? suggestion des enseignantes	En cours refusé en attente des travaux de végétalisation
Oct 2018	Travaux	Demande d'une solution pour l'alarme pour l'exercice attentat qui n'est pas satisfaisante Lumière rouge ? sonnerie différente / à l'intrusion	En attente
Juin24	Travaux	Espace au-dessus de la porte qui donne sur le préau des maternelles	Va être réalisé en novembre
2022 oct 24	Travaux	État de la cour : grillage et sol cour du bas, côté terrain de pétanque, le problème existant depuis plusieurs années s'est aggravé. Un deuxième bloc de béton dans lequel est fixé le poteau s'est arraché du sol. Ronces qui dépassent alentours du jardin, et grillage. Il y a du gui dans un tilleul. L'ensemble du jardinet va être repensé.	Reprise du socle béton cet été.Grillage remis. A réaliser régulièrement en cours
Juin 2024	Travaux	Le compost est à brasser si possible avec la tonte. Utiliser le compost pour les jardinets et les arbres.	Pris en compte- réalisé
Mars 2022	Travaux	Cour : trouver une autre solution pour éviter que les enfants ne se cachent dans les coins, angles morts	A réaliser
Juin 2024	Travaux	Refixer les Vis du banc préau maternelle	réalisé
Juin 2024	Travaux	Fissures au milieu de la cour du bas dans le goudron	Vues cet été par l'entreprise. En attente de projet 2025 puis de budget pour la restructuration de la cour.

Questions :

- Projet classe verte : Réponse : ce n'est pas en projet.

- Cantine & garderie : il serait bien d'insister auprès du prestataire qui fournit les repas pour qu'il y ait un légume et un fruit à chaque repas.

Pour les CP, lors des repas, le service rapide, certains reçoivent le dessert avant même d'avoir pu finir le plat.

Les verres sont débarrassés trop tôt . Les enfants ont soif après le repas mais ne peuvent plus boire et ne peuvent pas boire en classe. Peut on laisser les verres jusqu'à la fin du repas ?

Les menus cantine des semaines à thème (semaine du goût : bœuf au spéculoos ou semaine des légumes oubliés: soupe d'orties) ne sont, pour nous, pas adaptés à des enfants de moins de 10 ans.

Nous payons le repas pour que les enfants ne mangent pas le quart de leur plateau...

Est ce qu'il serait possible de proposer des yaourt ou autre produit laitier lorsque les enfants n'aiment pas le fromage ?

Réponse de la mairie :

Le prestataire établit des menus équilibrés sur cinq semaines.

Une réflexion peut être engagée par la mairie sur une organisation du temps de cantine.

Les menus sont affichés dans le logiciel de cantine.

Possibilité de demander un menu sans viande.

La mairie a demandé au prestataire de former le personnel aux différentes tâches au moment du repas, ce qui a été fait.

Les enfants ont interdiction de courir dans la grande salle après le repas? Pourquoi ?

Ils sont autorisés à courir mais pas à crier. Le personnel devrait proposer des jeux.

- Il avait été convenu qu'une salle soit mise à disposition pour les enfants souhaitant faire leurs devoirs à la garderie.

Cependant, récemment, ils se sont vus interdire cette possibilité, étant invités plutôt à se "défouler" et à faire leurs devoirs chez eux. Peut on clarifier cela et rétablir l'accès à un espace dédié pour les devoirs ?

Réponse de la mairie : Les enfants peuvent entrer dans la garderie pour faire leur devoir. Une surveillance est possible lorsque le planning du personnel le permet.

- École

Les travaux évoqués au dernier CE ont ils été tous exécutés ? Notamment la fenêtre du dortoir pour l'aération ?

Voir réponses ci-dessus

Demande d'une poubelle dans les toilettes des filles. **Réponse de la mairie :** une poubelle sera installée.

